Отчетное занятие кружка «Говоруша» «Путешествие на поезде»

Ход занятия.

Дети под музыку входят в зал.

Давайте поздороваемся:

Ладочки – вверх,
Ладочки – вниз,
Ладочки - на бочок и сжали в кулачок,
Ладочки вверх подняли (сжимаем, разжимаем)
И «здравствуйте» сказали.
Поздоровайтесь с гостями,
Улыбнитесь всем вокруг!
Дайте руку другу справа
И скорей вставайте в круг!

Вспомним правило простое:

Раз, два, три, четыре, пять!
Будем мы сейчас опять,
Смотреть, слушать, повторять,
Но друг другу не мешать!
Громко, четко говорить,
Не вертеться, не шалить!

Раз, два, раз, два,
Начинается игра!

«Говоруша» вам сегодня предлагает отправиться в путешествие на поезде. На пути мы будем останавливаться на станциях, и выполнять разные задания. Хотите отправиться в путешествие? (Да)

Друг за другом вы вставайте
И никто не отставайте!

Слушайте внимательно, если музыка играет быстро, мы поедem быстро, если медленно, то едем медленно. Музыка остановится, значит «стоп». Готовы? Тогда в путь.

(звучит музыка «Паровоз» минус)

Первая станция «Веселый язычок»

Открываем ротик-дом.

Кто хозяин в доме том?

В нем хозяин – язычок

На губу как блинчик лег. (блинчик)

Язычок гулять выходит,

Домик он кругом обходит.

(Выполнять круговые движения языком, облизывая губы.)

Кто же тут, а кто же там?

Он глядит по сторонам.

(Отводить язык вправо – влево, стараясь максимально высунуть его изо рта.)

Смотрит, как расческа зубы

Нам причесывают губы.

(Проводить нижними зубами по верхней губе, а верхними – по нижней, массируя ее.)

Видит: губки очень гибки.

Ловко тянутся в улыбке.

(Широко улыбнуться, растягивая губы.)

А теперь наоборот:

Губки тянутся вперед.

(Собрать губы в «Трубочку», вытянуть вперед.)

Язычок пошел гулять, на лошадке поскакать. (лошадка)

Увидал он индюка, подразнил его слегка. (индюк)

На качелях покачался, вверх взлетел и вниз спускался. (качели)

Язычок уже устал и в свой домик убежал.

Итак, едем дальше.

Станция «Звуковая дорожка»

Впереди дорожка, чтобы пройти по ней нужно быть внимательными. У каждого из вас буква. Сначала собираем зеленую дорожку. АОУИ (пропеваем вместе). Желтую дорожку: ИАОУ. Красную: ОУАИ. Синюю: ОУИА.

Молодцы! И с этим заданием вы справились. Едем дальше.

Станция «Цветочная».

На цветочную поляну налетел вдруг ветерок.

Перепутал лепестки, помоги, их собери!

Лепестки с картинками. От какого цветочка лепестки, мы узнаем по первому звуку в названии картинки на лепестке.

А – арбуз, ананас, акула, апельсин

О – облако, овощи, обруч, ослик

У – утка, улитка, утюг, удочка

И - игрушки, индюк, индеец, иголка

Вы ребята без труда, справились с заданием – вот это да!

Едем дальше!

Станция «Лесная полянка» (массаж пальцев с мячиком)

На поляне, на лужайке (*катать шарик между ладонями*)

Целый день скакали зайки. (*прыгать по ладошке шаром*)

И катались по траве, (*катать вперед – назад*)

От хвоста и к голове.

Долго зайцы так скакали, (*прыгать по ладошке шаром*)

Но напрыгались, устали. (*положить шарик на ладошку*)

Мимо змеи проползали, (*вести по ладошке*)

«С добрым утром!» - им сказали.

Стала гладить и ласкать

Всех зайчат зайчиха-мать. *(гладить шаром каждый палец)*
Готовы ехать дальше? (Да)

Станция «Повторялкино»

Слушайте, запоминайте и за мною повторяйте.

Чисто, четко, внятно, чтоб всем было понятно.

МА-ма-ма – дома я сама

Па-па-па – на столе крупа

Пы-пы-пы – нет крупы

О-о-о – я надел пальто

Ом-ом-ом – мы гулять идем

У-у-у – всех детей зову

Оп-оп-оп – все в ладоши хлоп.

Вот подошло наше путешествие к концу, пора возвращаться обратно.

(Звучит музыка «Паровоз» плюс)

Вы сегодня прекрасно справились с заданиями, и «Говоруша» вручает вам медали путешественников.

Вместе хлопнули в ладоши *(Все хлопают в ладоши,*

Дружно топнули ногою *топают ногами,*

Всё, во что мы здесь играли, *и вместе кружатся парами)*

Мы запомнили с тобой

До свиданья всем сказали

И отправились домой.